

Дел.бр.-01-499

Датум: 20.07.2018.

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

за период од школске 2018/2019. до 2023/2024.



САДРЖАЈ

Увод	4
I УВОДНИ ДЕО	4
1.1. ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ	5
1.2. ДВЕСТА ПЕДЕСЕТ ПЕТ ГОДИНА ОД ОСНИВАЊА НАШЕ ШКОЛЕ.....	6
НАША ШКОЛА САД	9
1.3. Лична карта школе.....	10
1.3.1. Кадровска структура	10
1.3.2. Општи подаци о запосленима у школи:.....	13
1.4. Екстерна евалуација рада школе.....	13
1.5. Анализа постојећег стања.....	14
1.5.1. SWOT анализа.....	14
1.6. МИСИЈА ШКОЛЕ	15
1.7. ВИЗИЈА ШКОЛЕ	16
II ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА ШКОЛЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ	18
2.1. ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ ЗА ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ	19
Приоритетна област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ	20
Приоритетна област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	23
Приоритетна област:.....	25
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	25
III ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА	29
IV МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	37
4.1. Мере унапређивања образовно – васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту.....	37
4.2. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка	39
4.3. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима	41
4.4. Мере превенције осипања ученика	41

4.5. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединих наставних предмета.....	42
4.6. План припреме за завршни испит	44
4.7. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора	46
4.8. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика.....	47
4.9. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника	48
4.10. План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе	50
4.11. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама	51
ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:.....	53

I УВОДНИ ДЕО



Школа у Каћу постоји од 1763. године. Носи име нашег великог песника Ђуре Јакшића. У школи ради 91 радник, од тога 65 чине наставно особље и 4 стручна сарадника. Са ВСС је 57 радника, 11 са вишом стручном спремом, 8 са средњом стручном спремом и 1 са докторатом.

Школа ради у три објекта. Укупна површина затвореног простора је 5121м². Отворени школски простор обухвата школска дворишта, која истовремено служе и као спортски терени и зелене површине. Школа располаже са 25 учионица, од чега 10 за разредну наставу. Остали простор чине: спортска дворана, библиотека, кухиња са трпезаријом, радионица за наставу ТО и информатички кабинет.

Укупан број ученика је 1054 распоређених у 40 одељења. Настава је организована у две смене које се смењују сваке недеље.

Од опреме школа поседује: разглас, 39 рачунара, 2 апарата за копирање, 10 штампача, 7 телевизора, 2 видео рекордера, 16 касетофона, 2 дијапројектора, 2 ДВДа, 16 графоскопа, 3 епископа, 6 лизеганг апарата, скенер, електрични клавир, више лаптопова, 2 видео бима и видео надзор.

Школа се финансира из општине. Део средстава за материјал и опрему добија од донатора. Школа сарађује са здравственом установом, Предшколском установом “Радосно детињство”, Месном заједницом, КУД-овима, спортским клубовима (рукометни, фудбалски, карате клуб), Еколошко-горанским покретом Каћа, Каћким новинама и већим бројем приватних и друштвених организација.

1.1. ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

У срцу Бачке, североисточно од Новог Сада и Дунава, окружен њивама и раштрканим салашима налази се Каћ. Иако има сва обележја новог и урбаног насеља Каћ поносно чува приче из своје прошлости.

Име Каћ први пут се помиње давне 1332/33. године и то у списку папског десетка. Претпоставља се да је добио име од келтске речи *katy* која значи насип, утврђење, јер када се Каћ посматра са југа, из Каћког рита, изгледа као да лежи на неком насипу или долми.

У центру Каћа налази се школа која ради у три објекта - Централна школска зграда, Краља Петра I бр. 9, “Стара школа”, Светосавска 1 и “Крајишник”, Виноградарска бб.

Према постојећим подацима школа у Каћу почела је са радом давне 1763. године. У школи је тада радио 1 учитељ а наставу је похађало 9 ученика.

У Летопису школе наводи се да се “у школи учи: читање, писање, рачун, упутство о општем животу, господарство и занати”. То је био званични програм на нивоу свих школа.

Школа се постепено развија и обогаћује како ђацима тако и техничким условима за рад.

Године 1802. школа броји 45 ученика, а 1919. у пет одељења било је 424 ученика и 5 учитеља.

Године 1954. у настави се први пут користе радио-емисије, а 1962. купљен је први телевизор.

Године 1961. одлучено “да се Дан школе прославља сваке године у мају јер је тада Ђура Јакшић написао своју најпознатију песму „На Липару”.

Рад школе се одвијао непрекидно. После II Светског рата прерасла је у осмогодишњу школу, када је и добила назив ОШ “Ђура Јакшић”.

Данашња школа-централна школска зграда-грађена је у три етапе- 1960. године на темељима старе зграде дограђен је спрат, а 1984. је дограђено једно ново крило са 6 учионица.

Нашу школу посетили су многобројни угледни људи из света науке и културе као што су Мирослав Антић, Добрица Ерић, Љубивоје Ршумовић, Десанка Максимовић, Мира Алечковић, Миодраг Петровић Чкаља и многи други.

1.2. ДВЕСТА ПЕДЕСЕТ ПЕТ ГОДИНА ОД ОСНИВАЊА НАШЕ ШКОЛЕ...

У мају 2018. године славили смо 255 година од постојања наше школе. Колико нам је значајана ова годишњица и колико је то велики јубилеј не само у размерама нашег српског народа, него и у размерама јужнословенских, балканских, европских народа.

Почели смо давне 1763 год. са 9 ученика и једним учитељем.

Наша школа је основана кад је наш велики просветитељ Доситеј Обрадовић имао 24 године, а 24 године од постојања наше школе у Тршићу је рођен Вук Стефановић Караџић, отац српске писмености.

Школа готово никад није прекидала са радом, сем у великој револуцији 1848 год. До другог светског рата поред школе на српком језику, постојала је и немачка и мађарска школа. Након рата одласком Немаца, формирана су само одељења на мађарском језику од првог до четвртог разреда. У својој дугој историји школа је имала неколико назива као што су Државна, Комунална, Српско – православна, да би непосредно после другог светског рата добила назив по имену нашег познатог песника и сликара Ђуре Јакшића.

Данас после толико година, у којима смо образовали небројено много деце, спадамо у ред већих школа на подручју Града Новог Сада, са преко 1000 ученика.

Прошли смо веома богату, слојевиту и живописну историју, у којој је наша средина, налазећи ослонац у свом просветном кадру, расла и развијала се заједно са својом школом, учећи се писмености и рачуну, у прво време, а данас савладавајући лекције из информатике, спознајући доскора недокучиве тајне свемира.

Много труда и љубави просветни кадар, и остали запослени у нашој школи, уложили су у раду са каћком децом. Пре више од шест деценија први пут је уведено електрично светло у нашу школу. Убрзо након тога, настава је осавремењена едукацијом ученика уз помоћ радио програма, у време великог замаха домаће и светске кинематографије, помоћу властитог кино – пројектора почели смо да гледамо филмове, а пре пола века, када је тв пријемник ретко ко имао, у већем делу државе, наша школа је купила телевизор.

На тај силни труд и љубав, деца су нам узвраћала вредним радом, знањем, само њима својственим несташлукима, да би, прошле године, осмаци ОШ „Ђура Јакшић“ на завршном испиту постигли запажене резултате, који су били далеко изнад републичког просека.

С правом се можемо похвалити да преко 70% наших ученика остварује врло добар и одличан успех, што на упечатљив начин сведочи у прилог наглашеној интелектуалној радозналости и амбицијама наше деце. Развијајући тај дух радозналости, афирмишући стремљења деце ка новим сазнањима, која свакодневно оплемењује живот Каћа и Каћана, упоредно са редовним, у нашој школи развијали смо ваннаставне активности, у које је данас укључено преко 60% ученика наше школе.

Прича о умној и духом богатој каћкој деци, њиховим наставницима и осталом особљу које је ангажовано у ОШ „Ђура Јакшић“, допрла је у свет путем медија и широј јавности познатих писаца, песника и других јавних личности. Нашу децу, минулих деценија, поздравео је велики број људи из јавног живота. Радо се сећамо сусрета са популарним глумцем Миодрагом Петровићем – Чкаљом, те песницима Десанком Максимовић, Миром Алечковић, Љубивојем Ршумовићем, Добрицом Ерићем, Драганом Лукићем, чика Душком Радовићем и Миком Антићем, који нам рече да у овако чистој и уредној школи наставу похађају деца чисте и уредне душе.

Каћки основци су активно укључени у рад културно – уметничких друштава и спортских колектива. Има симболике у чињеници да је школа почела са радом када је у њој било 9 ученика, баш као што је и наш „Југовић“ добио име по чувених „9 Југовића“. Прве спортске кораке основци из Каћа начинили су под откриљем наше школе, некада у школском дворишту, потом на древном Сигету, а већ 36 година у модерно опремљеној спорској дворани, у којој, трчећи, радећи на справама и лоптајући се, мали Каћани, изнад свега, настављају традицију својих предака, испуњену љубављу према свом месту и својој школи.

Многи наши ученици освојили су једно од прва три места од општинског до републичког нивоа такмичења.

Иако немамо школског полицајца, прати нас имиџ безбедне школе, без насиља и графита. Важимо за установу у којој се негује лепо васпитање, верска и национална толеранција.

На једноставан, али помало и наш начин, пратећи савремена стремљења у школству, тежећи да увек будемо информисани и да друге правовремено информишемо и едукујемо, настојимо да будемо још успешнији, у времену које обилује бројним изазовима.

Поносни на досадшњу историју наше школе, уверени смо да ћемо храбро и истрајно стварати нове лепе странице Каћа и ОШ „Ђура Јакшић“.

Директор школе:

Летић Верица



НАША ШКОЛА НЕКАД



НАША ШКОЛА САД



1.3. Лична карта школе

1.3.1. Кадровска структура

Наставници разредне наставе

Ред. Бр.	Име и презиме	Занимање	Степен стручне спреме
01.	Златић Светлана,	наст.раз.наст.	ВШС,
02.	Живанов Неда	проф.раз.нас.	ВСС,
03.	Вујаковић Јелена,	проф.раз.наст.	ВСС,
04.	Лакић Мирјана,	нас.раз.наст.	ВШС,
05.	Пајић Наташа,	проф.раз.наст.	ВСС,
06.	Поповић Слободан,	нас.раз.нас.	ВШС,
07.	Травар Вилма,	проф.раз.наст.	ВСС,
08.	Кљакић Јелена,	проф.раз.наст.	ВСС,
09.	Недић Снежана,	наст.раз.наст.	ВШС,
10.	Ковачевић Снежана,	проф.раз.наст.	ВСС,
11.	Станивук Вера,	проф.раз.наст.	ВСС,
12.	Цвејић Марија,	проф. раз. наст.	ВСС,
13.	Плавшић Снежана,	нас.раз.наст.	ВШС,
14.	Бабић Драгана,	проф.раз.наст	ВСС,
15.	Мирковић Соња,	проф.раз.наст	ВСС,
16.	Вујовић Дејанка,	проф.раз.наст	ВСС,
17.	Јандрић Слађана,	проф.раз.наст,	ВСС,
18.	Новковић Биљана,	проф.раз.наст.	ВСС,
19.	Николић Славица,	наст.раз.наст.	ВШС,
20.	Гавриловић О. Драгана,	проф.раз.нас.	ВСС-VIII

Предметна настава:

Ред. Бр.	Име и презиме	Занимање	Степен стручне спреме	Предмет
1.	Нада Симин,	професор,	ВСС,	енглески ј.
2.	Тамара Шаренац, Васиљевић Марина	професор, професор,	ВСС, ВСС,	енглески ј. енглески ј.
3.	Краљ Бранислава,	професор, професор,	ВСС, ВСС,	енглески ј. енглески ј.

	Карлаш Соња			
4.	Вулетин Јадранка,	професор,	ВСС,	енглески ј.
5.	Ракић Вукосава,	професор,	VII/1,	српски језик
6.	Зеленовић Јелена	професор,	ВСС,	српски језик
7.	Стајић Наташа	професор,	VII/1,	српски језик
8.	Николић Марија	професор	ВСС,	српски језик
9.	Лакић Јелена	професор,	ВСС,	српски језик
10.	Козомара Радован	професор,	ВСС,	математика
11.	Ступар Драгана,	професор,	ВСС,	математика
12.	Летић Наташа	професор	ВСС,	математика
13.	Јањић Драгана	професор,	ВСС,	математика
14.	Игор Знидарец	професор,	ВСС,	математика
15.	Чолаковић Његош,	професор,	ВСС,	нем.језик
16.	Јацановић Ана,	професор,	ВСС,	нем. језик
17.	Јоксовић Гавро	професор,	ВСС,	тех.иинфор.образ.
18.	Саитовић Драгиша,	наставник,	ВШС,	тех.
19.	Мирковић Милица,	професор,	ВСС,	тех. инфор.образ
20.	Чичак Славка,	професор,	ВСС,	тех и инфор.образ
21.	Ђукић Дана,	професор,	ВСС,	историја
22.	Видић Бориславка,	професор,	ВСС,	историја
23.	Трнинић Милан,	професор,	ВСС,	физ.васп.
24.	Мирковић Душан	професор,	ВСС,	физ.васп.
25.	Ђукић Јасна,	професор,	ВСС,	физ. васп.
26.	Марча Бркић Сања	професор,	ВСС,	ликовна к.

27.	#Гајин Горанка	професор,	ВСС,	ликовна к.
28.	Пиљић Лукач Зора	професор	ВСС	музич.кул.
29.	Нинков Душанка, Иконија Р.Вујевић	професор, професор,	ВСС, ВСС,	музич.кул.
30.	Јелена Клаћ	наставник,	ВШС,	физика
31.	#Илијин Ђорђе,	професор,	ВСС,	физика
32.	Стевановић Наташа	професор,	ВСС,	хемија
33.	Шћепановић Весна,	професор,	ВСС,	биологија
34.	Мандић Драгана,	професор,	ВСС,	биологија
35.	Ступар Драган,	професор,	ВСС,	географија
36.	#Добановачки Сава,	професор,	ВСС,	географија
37.	Јерковић Јасмина,	професор	ВСС,	информатика
38.	Тамаш Фишер	професор	ВСС,	мађарски ј.
39.	Шушљик Војислав,	вероучитељ православни	ВСС,	верска настава
40.	Нанић Зоран	вероучитељ православни	ВСС,	верска настава
41.	Павлица Сања	вероучитељ православни	ВСС,	верска настава
42.	Мате Елеонора	вероучитељ католички,	ВСС,	верска настава
43.	Николић Љиљана	професор	ВСС,	грађанско васпитање

1.3.2. Општи подаци о запосленима у школи:

Укупан број запослених у школи	90
Наставно особље	63
Руководиоци школе	2
Стручни сарадници	3
Запослених у администрацији	3
Запослени у кухињи	3
Запослени на одржавању	16
Запослени на неодређено време	76
Запослени на одређено време	14
Запослени са пуним радним временом	84
Запослени са непуним радним временом	6
Запослени који раде у две школе	7

1.4. Екстерна евалуација рада школе

Дана 05. и 06. 12. 2016. год. Тим за спољашњу вредновање квалитета реализовао је екстерни надзор. На основу Извештаја који је достављен накнадно, направљен је План за одрживост и унапређење квалитета рада школе.

Квалитет рада школе оцењен је оценом 3. Од укупно 30 стандарда, школа је остварила 20, што представља 66,66 % свих стандарда, међу којима је и 13 стандарда који су кључни за вредновање, тј. 86,66% кључних стандарда. Један стандард је остварен у потпуности (ниво остварености 4), 19 стандарда је на нивоу добре остварености (ниво остварености 3) а десет стандарда је делимично остварено.

У школи је регистровано више јаких страна, у неким областима квалитета школа може бити пример осталим установама. Област квалитета које су оцењене оценом 3 или 2, потребно је побољшати, те је направљен План за одрживост и унапређење квалитета рада школе, које је интегрисан у овај Развојни план школе.

1.5. Анализа постојећег стања

Запослени су активно учествовали у реализацији задатака претходног Развојног плана школе, што је захтевало континуиран процес и подршку окружења. Циљеви Развојног плана иницирали су процесе мењања образовне праксе, јачање комуникације родитеља, наставника и ученика.

Стручни актив за развојно планирање школе укључио се у самовредновање и вредновање рада школе. За анализу стања систематски су коришћени подаци добијени екстерном евалуацијом школе, самовредновањем школе, анкетама и интервјуима на које су одговарали ученици, родитељи и наставници – Савет родитеља, родитељски сатанци, одељењска и наставничка већа, Ученички парламент.

1.5.1. SWOT анализа

<p><u>СНАГЕ ШКОЛЕ – ШТА ЈЕ ТО ШТО ЈЕ ДОБРО У ШКОЛИ?</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Људски ресурси-Квалитетан наставни кадар✓ Посвећеност и брига о безбедности ученика✓ Велики број освојених награда на такмичењима✓ Промоција здравих вредности✓ Учешће у спортским манифестацијама✓ Понуда ваннаставних активности	<p><u>СЛАБОСТИ ШКОЛЕ- ШТА ТРЕБА УНАПРЕДИТИ?</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Лоша организација дежурства✓ Техничка опремљеност школе-недовољно наставних средстава✓ Настава у три објекта✓ Нефункционалан сајт школе✓ Недостатак обезбеђења у школи
<p><u>МОГУЋНОСТИ – ВИДОВИ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Организовање спортских догађаја✓ Организовање јавних часова✓ Већа заступљеност ученика на конкурсима , такмичењима✓ Организовање посета и излета	<p><u>ТЕШКОЋЕ – МОГУЋИ ПРОБЛЕМИ У САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Недостатак финансијских средстава✓ Непостојање санкција за кршење правила за запослене

<ul style="list-style-type: none">догађајима у окружењу✓ Учешће школе у пројектима✓ Осмишљавати манифестације за промоцију талентованих ученика✓ Више радних акција у сарадњи са локалном самоуправом✓ Повезивање са околним школама у окружењу✓ Већа примена ИКТ у настави✓ Покренути школску задругу	<ul style="list-style-type: none">✓ Социјално угрожене породице-помоћ✓ Излазак ученика на улицу, ван школског дворишта✓ Смањен број ученика✓ Старост спортске дворане
--	--

1.6. МИСИЈА ШКОЛЕ

Ми смо приградска школа у којој се негују народна традиција, верска и национална толеранција. Основна мисија наше школе је да подстиче развој личности наших ученика, њихову индивидуалност, посебност. Тежимо да будемо савремено опремљена школа, школа без насиља, отворена, са активном улогом у друштвеном окружењу.



1.7. ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Желимо школу у којој ће ученици бити безбедни и мотивисани за рад, у којој ће развијати своје компетенције и бити спремни на целоживотно учење

Желимо да побољшамо материјално -техничке услове рада школе у којој ће наставни кадар бити оспособљен за примену савремених технологија у раду са децом.

Желимо отворену школу, школу која учи, која ће ићи у сусрет друштвеним променама, у којој ће унутрашња реформа стално трајати.

Желимо да подигнемо квалитет наставног процеса, побољшамо односе између наставника и ученика, као и да развијемо сарадњу школе, родитеља и локалне заједнице.

Желимо школу задовољних и активних наставника међу којима постоји поверење и међусобно уважавање и сараднички односи.



II ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА ШКОЛЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

- НАСТАВА И УЧЕЊЕ
- ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
- ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА



2.1. ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ ЗА ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ

ОПШТИ ЦИЉ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ:

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ
2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Настава и учење

Подршка ученицима

Општи циљ приоритетне области 1:

Повећање квалитета наставе стицањем функционалних знања ученика кроз наставу усмерену на исходе и јачање кључних компетенција ученика и наставника.

Општи циљ приоритетне области 2:

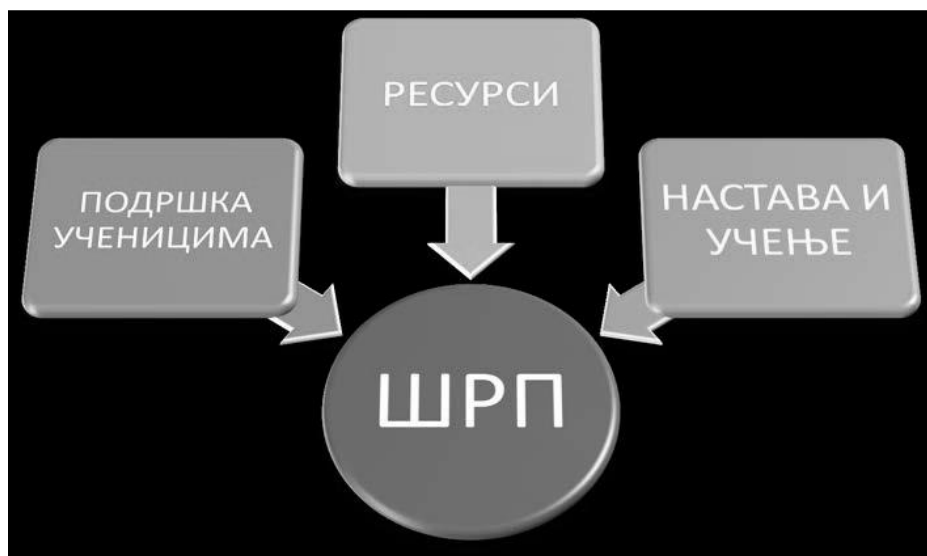
Подстицање личног и социјалног развоја ученика уз висок степен поштовања дечијих права.

Организација рада, управљање људским и материјалним ресурсима

Општи циљ приоритетне области 3:

Побољшање материјално техничких услова рада школе као и ниво опремљености савременим училима и средствима за реализацију квалитетне наставе

Унапређење организације и руковођења радом школе



Приоритетна област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

<p>Општи циљ 1:</p> <p>Повећање квалитета наставе стицањем функционалних знања ученика кроз наставу усмерену на исходе, прилагођавањем наставе и јачањем компетенција ученика и наставника.</p>	<p>Задаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Реализација обука и примена иновативних методичких приступа у свакодневном наставном раду 1.2. Стицање функционалних знања кроз наставу усмерену на исходе 1.3. Увођење пројектне наставе у први циклус основног образовања и васпитања
--	--

Задатак 1. 1. Реализација обука и примена иновативних методичких приступа у настави у свакодневном наставном раду

Активност	Индикатори успеха	Носиоци активности	Време реализације активности
1.1.1. Реализација обука који се односе на развој кључних компетенција код ученика	70% наставника који су похађали семинаре на тему развијања компетенција код ученика	наставници и учитељи	од јула 2018. Год.

1.1.2. Примена стечених знања са семинара у планирању и реализацији наставе	10% часова у наставним предметима се планира и реализује иновативним методичким приступима у настави.	учитељи и предметни наставници	Од школске 2018/19.
1.1.3. Реализација огледних часова са применом иновативних метода	одржано девет огледних часова, по три сваке школске године	координатор тима, учитељи и наставници	сваке школске године
1.1.4. Презентација резултата примене иновативних метода на Наставничком већу	Одржане две презентације	стручни сарадник-педагог	једном током сваке школске године

Задатак 1.2.- Стицање функционалних знања кроз наставу усмерену на исходе

Активност	Индикатори успеха	Носиоци активности	Време реализације активности
1.2.1. Разрадити модел наставе оријентисан на исходе	Модел наставе оријентисан на исходе се препознаје у школском програму и глобалним и оперативним плановима наставника ГПРШ, ШП, оперативни и годишњи планови наставника	наставници и учитељи	од 2019/20. до 2023.
1.2.2. Унапредити компетенције наставника за прилагођавање наставе могућностима ученика и развијању кључних компетенција ученика	% наставника који су похађали семинаре и хоризонталну едукацију и изради и примени прилагођавања наставе могућностима ученика (индивидуализација, ИОП)	стручна служба, Стручни тим за инклузивно образовање	од 2020. до 2023. сваке школске године
1.2.3. Реализација огледних часова уз уважавање образовних потреба ученика	организовано девет огледних часова, по три сваке школске године	једном током сваке школске године	од 2019. до 2023. сваке школске године

1.2.4. Презентација резултата примене поступака прилагођавања наставе могућностима ученика	Одржане две презентације	стручни сарадници	једном током сваке школске године
1.2.5. Организовање предавања о поступцима прилагођавања наставе	одржана два предавања на стручним већима	учитељи и наставници	једном током сваке школске године

Задатак 1.3.- Увођење пројектне наставе у први циклус основног образовања и васпитања

Активност	Индикатори успеха	Носиоци активности	Време реализације активности
Обучавање учитеља и стручне службе	Број учитеља који је прошао обуке	Учитељи	од 2018/19. до 2023.
Усклађивање годишњих планова и школског програма са новинама у вези пројектне наставе	Предавања ПП службе Записници стручних већа/одељењских већа о одржаним састанцима ГРПШ, Школски програм	Учитељи ПП служба	од 2020. до 2023. сваке школске године
Реализација пројектне наставе	Број одржаних часова Број реализованих пројеката	Учитељи	од 2018. до 2023. сваке школске године
Презентовање резултата пројектне наставе	Број одржаних предавања на стручним већима Број одржаних презентација на родитељским састанцима	Учитељи	Једном/два пута током сваке школске године, у складу са временском динамиком пројеката

Приоритетна област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Општи циљ 2: Подстицање личног и социјалног развоја ученика ученика уз висок степен поштовања дечијих права.	Задаци: 2.1. Унапређење свих облика подршке ученицима у складу са анализом успеха и интересовања ученика 2.2. Подићи ниво одговорног учешћа ученика у животу школе и окружења
--	--

Задатак 2.1. Унапређење свих облика подршке ученицима у складу са анализом успеха ученика

Активност	Индикатори успеха	Носиоци активност	Време реализације активности
2.1.1. Развијати свест о значају дечијих права и толеранцији кроз активности ученика и наставника	број активности наставника и ученика о промоцији дечијих права и толеранцији	одељењске старешине , ПП служба, Ученички парламент	Октобар 2018.
2.1.2. Унапредити ставове наставника о потреби подршке ученицима и инклузивном образовању	ниво прилагођености наставе ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју и надареним ученицима	одељењска већа	на крају квартала сваке школске године
2.1.3. Израдити планове индивидуализације и ИОП-е	Број израђених планова индивидуализације и ИОП-и	Тим за ИО, наставници и учитељи	од септембра 2018. до јуна 2019.- (сваке школске године)

2.1.4. Ученици са сметњама у развоју укључени су у слободне активности	број и врста слободних активности у које су укључени ученици са сметњама и број ученика са сметњама који су укључени у слободне активности	Тим за ИО, наставници и учитељи	од септембра 2018. до јуна 2019.- (сваке школске године)
--	--	---------------------------------	--

Задатак 2.2. Подићи ниво одговорног учешћа ученика у животу школе и окружења

Активност	Индикатори успеха	Носиоци активност	Време реализације активности
2.2.1. Развијати предузетничке компетенције ученика кроз радионице и акције у локалној средини	% ученика који су обухваћени активностима Ученичког парламента и вршњачким едукацијама % подржаних ученичких иницијатива	наставници, учитељи, ученици	од 2018. до 2023. сваке школске године
2.2.2. Подићи ниво свести ученика о здравим стиловима живота	% ученика који су учествовали у активностима и програмима о здравим стиловима живота	стручна служба, координатор УП и Вршњачког тима	од 2018. до 2023. сваке школске године

Приоритетна област:

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Општи циљ 3: Побољшати материјално техничке услове рада школе као и ниво опремљености савременим училима и средствима за реализацију квалитетне наставе Унапредити организацију и руковођење радом школе	Задаци: 3.1. Адаптација косог крова на хали 3.2. Опремање продуженог боравка 3.3. Набавка наставних средстава и ИКТ опреме 3.4. Ефикасна организација рада школе од стране директора 3.5. Руковођење у функцији унапређења квалитета рада школе 3.6. Побољшање система за праћење и вредновање квалитета рада
---	--

Задатак 3.1. Адаптација косог крова на хали

Активност	Индикатори успеха	Носиоци активности	Време реализације активности
3.1.1. Усклађивање са законским оквиром везаном за јавну својину	Одобрен захтев за прелазак са државне својине РС на јавну својину локалне самоуправе	Републичка дирекција за имовину Директор, секретар	Август 2018. год.
3.1.2. Конкурисање преко пројеката за доделу средстава	Одобрен пројекат за доделу средстава Обезбеђена финансијска средства Финансијски извештај	Директор	Септембар 2018.
3.1.3. Набавка потребног материјала	Плоче за покривање конструкције крова	Директор	У току школске 2018/19. год.
3.1.4. Рад на адаптацији	Адаптиран кров	Извођач радова	У току школске

косог крова			2018/19.год.
-------------	--	--	--------------

Задатак 3.2. Опремање продуженог боравака

Активност	Индикатори успеха	Носиоци активности	Време реализације активности
3.2.1. Прављење плана потребне опреме за продужени боравак	План опреме за продужени боравак	Директор	Август- 2018/19.год.
3.2.2. Потраживање финансијских средстава од Градске управе за образовање за набавку опреме	Одобрена средства за набавку опреме Финансијски извештај	Директор	У току школке 2018/19.год.
3.2.3. Набавка опреме	Број клупа, столица, намештаја и остале опреме	Директор	У току школке 2018/19.год.

Задатак 3.3. Набавка наставних средстава и ИКТ опреме

Активност	Индикатори успеха	Носиоци активности	Време реализације активности
3.3.1. Анализа постојећег стања- опремљеност кабинета наставним средствима	Извештај о самовредновању	Тим за самовредновање	Септембар 2018.год.
3.3.2. Прикупљање материјалних средстава за набавку	Финансијски извештај	Директор	У току школске године 2018/19.год.
3.3.3. Опремање кабинета савременом опремом	% кабинета опремљено савременом опремом	Директор, стручна већа	У току школске године 2018/19.год.

3.3.4.Обучити наставнике и направити распоред коришћења савремених учиља	Број обучених наставника Распоред коришћења Број реализованих часова на којима су коришћена савремена учиља	Директор Стручна већа	Октобар сваке школске године, од 2018/19 до 2023/24
--	---	--------------------------	---

3.4. Ефикасна организација рада школе од стране директора

Активност	Индикатори успеха	Носиоци активности	Време реализације активности
1. Јасно дефинисати организационе структуре и процедуре са носиоцима одговорности	Јасна систематизација и опис радних места Решење о распореду радног времена у оквиру 40- часовне радне недеље Јасне процедуре и носиоци одговорности	Директор	Август- 2018/19.год.
2.Поставити јасне захтеве запосленима у вези са радним задацима	Записници са састанака Јасни захтеви у вези са радним задацима и одговорностима	Директор	У току школске 2018/19.год.

3.5.Руковођење у функцији унапређења квалитета рада школе

Активност	Индикатори успеха	Носиоци активности	Време реализације активности
1.Донети Правилник о награђивању и похваљивању запослених - Применити механизме за мотивисање запослених према	Правилник о награђивању и похваљивању запослених Број	Директор , Тим за обезбеђење квалитета и развој школе	Септембар- 2018/19.год.

Правилнику	награђених/похваљених запослених		
2.Организовање акција иницираних од стране Савета родитеља школе ради подстицања партнерства између школе и породице	Записници са састанака СР Број реализованих заједничких акција	Директор, Тим за обезбеђење квалитета и развој школе	У току школске 2018/19.год.

3.6.Побољшање система за праћење и вредновање квалитета рада

Активност	Индикатори успеха	Носиоци активности	Време реализације активности
1.Донети План посете настави и инструктивно педагошког рада са наставницима	План посете настави Број посећених часова	Директор	Август- 2018/19.год.
2.Предузети мере за унапређење ОВ рада на основу резултата праћења и вредновања	Број предложених мера за унапређење Увид у припреме за час Дневници рада	Директор	У току школске 2018/19.год.

III ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Задаци	Очекивани исходи	Технике и докази	Индикатор за активност	Носиоци	Време
Приоритетна област- НАСТАВА И УЧЕЊЕ					
Реализација обука и примена иновативних методичких приступа у свакодневном наставном раду	Реализоване обуке који се односе на развој кључних компетенција код ученика	Сертификати са обуке Продукти рада	70% наставника који су похађали семинаре на тему развијања компетенција код ученика	наставници и учитељи	од јула 2018. Год.
	Знања и вештине са семинара се примењују у планирању и реализацији наставе	Планови и припреме наставника Број одржаних часова	10% часова у наставним предметима се планира и реализује иновативним методичким приступима у настави.	учитељи и предметни наставници	Од школске 2018/19.
	Одржани огледни часови са применом иновативних метода	Протоколи посете настави Евиденција о одржаним огледним часовима	одржано девет огледних часова, по три сваке школске године	координатор тима, учитељи и наставници	сваке школске године
	Резултати примене иновативних метода презентовани на Наставничком већу	ПП презентација Записник са седнице НВ	одржане две презентације	стручни сарадник-педагог	једном током сваке школске године

Задаци	Очекивани исходи	Технике и докази	Индикатор за активност	Носиоци	Време
Приоритетна област- Настава и учење					
Стицање функционалних знања кроз наставу усмерену на исходе	Примењује се настава оријентисана на исходе	ГПРШ,ШП, оперативни и годишњи планови наставника	Модел наставе оријентисан на исходе се препознаје у школском програму и глобалним и оперативним плановима наставика	наставници и учитељи	од 2019/20. до 2023.
	Унапређене компетенције наставника за прилагођавање наставе могућностима ученика и развијању кључних компетенција ученика	Број планова прилагођавања Број израђених ИОП-а Записници са састанака	% наставника који су похађали семинаре и хоризонталну едукацију и изради и примени прилагођавања наставе могућностима ученика (индивидуализација, ИОП)	стручна служба, Стручни тим за инклузивно образовање	од 2020. до 2023. сваке школске године
	Реализовани огледни часови уз уважавање образовних потреба ученика	Дневници рада Припреме за час Оперативни планови	организовано девет огледних часова, по три сваке школске године	једном током сваке школске године	од 2019. до 2023. сваке школске године
Увођење пројектне наставе у први циклус основног образовања и васпитања	Учитељи и педагог/психолог обучени за примену пројектне наставе	Сертификат са обуке Продукти са обуке	Број учитеља који је прошао обуке	Учитељи	од 2018/19. до 2023.
	Усклађени годишњи планови и школски програм са новинама у вези пројектне наставе	ГРПШ, Школски програм Предавања ПП службе	Број реализованих пројектата Број одржаних презентација на родитељским	Учитељи ПП служба	од 2020. до 2023. сваке школске године

		Записници стручних већа/одељењских већа о одржаним састанцима	састанцима		
	Пројектна настава се реализује по плану	Дневници рада Оперативни планови	Број одржаних часова Број реализованих пројеката	Учитељи	од 2018. до 2023. сваке школске године
	Резултати пројектне наставе се презентују родитељима	Продукти пројекта Дневници рада	Број одржаних предавања на стручним већима Број одржаних презентација на родитељским састанцима	Учитељи	Једном/два пута током сваке школске године, у складу са временском динамиком пројеката
Задаци	Очекивани исходи	Технике и докази	Индикатор за активност	Носиоци	Време

Приоритетна област- Подршка ученицима

Унапређење свих облика подршке ученицима у складу са анализом успеха и интересовања ученика	Развијена свест о значају дечјих права и толеранцији	Дневници рада- ЧОС-теме о толеранцији Евиденција одржаних радионица Евиденција о акцијама ученичког парламента	број активности наставника и ученика о промоцији дечјих права и толеранцији	одељењске старешине , ППП служба, Ученички парламент	Од Октобра 2018.
	Унапређени ставови наставника о потреби додатне подршке уч. у инклузивном образовању		ниво прилагођености наставе ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју и надареним ученицима	Одељењске старешине одељењска већа	на крају квартала сваке школске године

	Израђени планови индивидуализације и ИОП-е	Педагошки профил Иоп План прилагођавања	Број израђених пед.профила, планова индивидуализације и ИОП-а	Тим за ИО, наставници и учитељи	од септембра 2018. до јуна 2019.- (сваке школске године)
	Ученици са сметњама у развоју укључени су у слободне активности	Евиденција о слободним активностима Анкете	број и врста слободних активности у које су укључени ученици са сметњама број ученика са сметњама који су укључени у слободне активности	Тим за ИО, наставници и учитељи	од септембра 2018. до јуна 2019.- (сваке школске године)
Задаци	Очекивани исходи	Технике и докази	Индикатор за активност	Носиоци	Време
Приоритетна област- Подршка ученицима					
Подићи ниво одговорног учешћа ученика у животу школе и окружења	Предузетничке компетенције ученика развијене кроз радионице и акције у локалној средини	Активности реализоване у локалној средини Иницијативе и акције ученика	% ученика који су обухваћени активностима Ученичког парламента и вршњачким едукацијама % подржаних ученичких иницијатива и акција	наставници, учитељи, ученици	од 2018. до 2023. сваке школске године
	Ученицима се континуирано диже свест о здравим стилевима живота	Евиденција активности који се баве промоцијом здравља Предавања – сарадња са Саветовалиштем	% ученика који су учествовали у активностима и програмима о здравим стилевима живота	стручна служба, координатор УП и Вршњачког тима Саветовалиште за младе	од 2018. до 2023. сваке школске године

		за младе, Домом здравља		Дом здравља	
--	--	----------------------------	--	-------------	--

Задаци	Очекивани исходи	Технике и докази	Индикатор за активност	Носиоци	Време
--------	---------------------	---------------------	---------------------------	---------	-------

**Приоритетна област-
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

Адаптација косог крова на хали	Реализовано усклађивање са законским оквиром везаним за јавну својину	Захтев за прелазак са државне својине РС на јавну својину локалне самоуправе ев за прелазак Одговор Републичке дирекције за имовину	Одобен захтев за прелазак са државне својине РС на јавну својину локалне самоуправу	Републичка дирекција за имовину Директор, секретар	Август 2018.год.
	Одобрена финансијска средства преко пројекта	Одобен пројекат Финансијски извештај	Износ одобрених средстава преко пројекта	Директор	Септембар 2018.
	Набављен потребни материјал за адаптацију косог крова на хали	Плоче за покривање конструкције крова Остали материјал	Број плоча за покривање конструкције крова	Директор	У току школске 2018/19.год.
	Коси кров адаптиран	Документација о реализованим радовима	Адаптиран кров	Извођач радова	У току школске 2018/19.год.

Задачи	Очекивани исходи	Технике и докази	Индикатор за активност	Носиоци	Време
Приоритетна област-					
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА					
Опремање продуженог боравака	Направљен план потребне опреме за продужени боравак	План опреме за продужени боравак	Број опреме- намештаја, клупа, столица итд...	Директор	Август- 2018/19.год.
	Одобрена финансијска средства за набавку опреме	Захтев Градској управи за набавку средстава Финансијски извештај	% одобрених средства за набавку опреме	Директор	У току школске 2018/19.год.
	Опрема за опремање боравака набављена	Финансијски извештај	Број клупа, столица, намештаја и остале опреме	Директор	У току школске 2018/19.год.
Набавка наставних средстава и ИКТ опреме	Анализирано постојеће стање Опремљености кабинета наставним средствима	Извештај о самовредновању	Број опреме у кабинетима	Тим за самовредновање	Септембар 2018.год.
	Прикупљена финансијска средства за набавку ИКТ опреме	Финансијски извештај	Број добијених наставних средстава и ИКТ опреме	Директор	У току школске године 2018/19.год.
	Кабинети опремљени савременом ИКТ опремом	Финансијски извештај	% кабинета опремљено савременом опремом	Директор, стручна већа	У току школске године 2018/19.год.
	Наставници обучени за коришћење савремене опреме	Засписници стручних већа Дневници рада	Број обучених наставника Број реализованих часова на којима су коришћена сав.ср.	Директор Стручна већа	Октобар сваке школске године, од 2018/19 до 2023/24

Задаци	Очекивани исходи	Технике и докази	Индикатор за активност	Носиоци	Време
Приоритетна област- ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА					
Ефикасна организација рада школе од стране директора	Јасно дефинисане организационе структуре и процедуре носеоцима одговорности	Решење о распореду радног времена у оквиру 40- часовне радне недеље Систематизација и опис радних места	Број решењао распореду радног времена у оквиру 40- часовне радне недеље Јасне процедуре и носеоци одговорности	Директор	Август-2018/19.год.
	Постављени јасни захтеви запосленима у вези са радним задацима	Записници са састанака	Број записника са састанака Јасни захтеви у вези сарадним задацима и одговорностима	Директор	У току школске 2018/19.год.
Руковођење у функцији унапређења квалитета рада школе	Донет Правилник о награђивању и похваљивању запослених	Правилник о награђивању и похваљивању запослених	Број награђених и похваљених наставника и запослених	Директор , Тим за обезбеђење квалитета и развој шк.	Септембар-2018/19.год.
	Организоване акције	Записници са	Број реализованих заједничких	Директор,	У току сваке школске

	иницираних од стране Савета родитеља школе ради подстицања партнерства између школе и породице	састанака СР	акција	Тим за обезбеђење квалитета и развој школе	год., почевши од 2018/19. год.
Побољшање система за праћење и вредновање квалитета рада	1. Донет План посете настави и инструктивно педагошког рада са наставницима	План посете настави Евиденција о саветодавном раду са наставницима	Број посећених часова	Директор ППслужба	Август-2018/19. год.
	Предузете мере за унапређење ОВ рада на основу резултата праћења и вредновања	Припрема за час Дневници рада	Број предложених мера за унапређење	Директор	У току сваке школске год., почевши од 2018/19. год.

IV МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

4.1. Мере унапређивања образовно – васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

Математика

Мере	Носиоци	Време реализације
Развијати вештине разумевања прочитаног текста задатка	сви предметни наставници математике, наставници српског језика	током школске године
Што више радити на решавању задатака из свакодневног живота (читање података из табела, са графикона или дијаграма, усвајање и обрада основних статистичких података, овладавање основним ИКТ вештинама)	сви предметни наставници математике и наставници информатике	током школске године
Оспособити већи број ученика за израду задатака основног нивоа	сви предметни наставници математике	током школске године
Подизање степена мотивисаности ученика на виши ниво	сви предметни наставници математике, педагог, психолог	током школске године

Српски језик

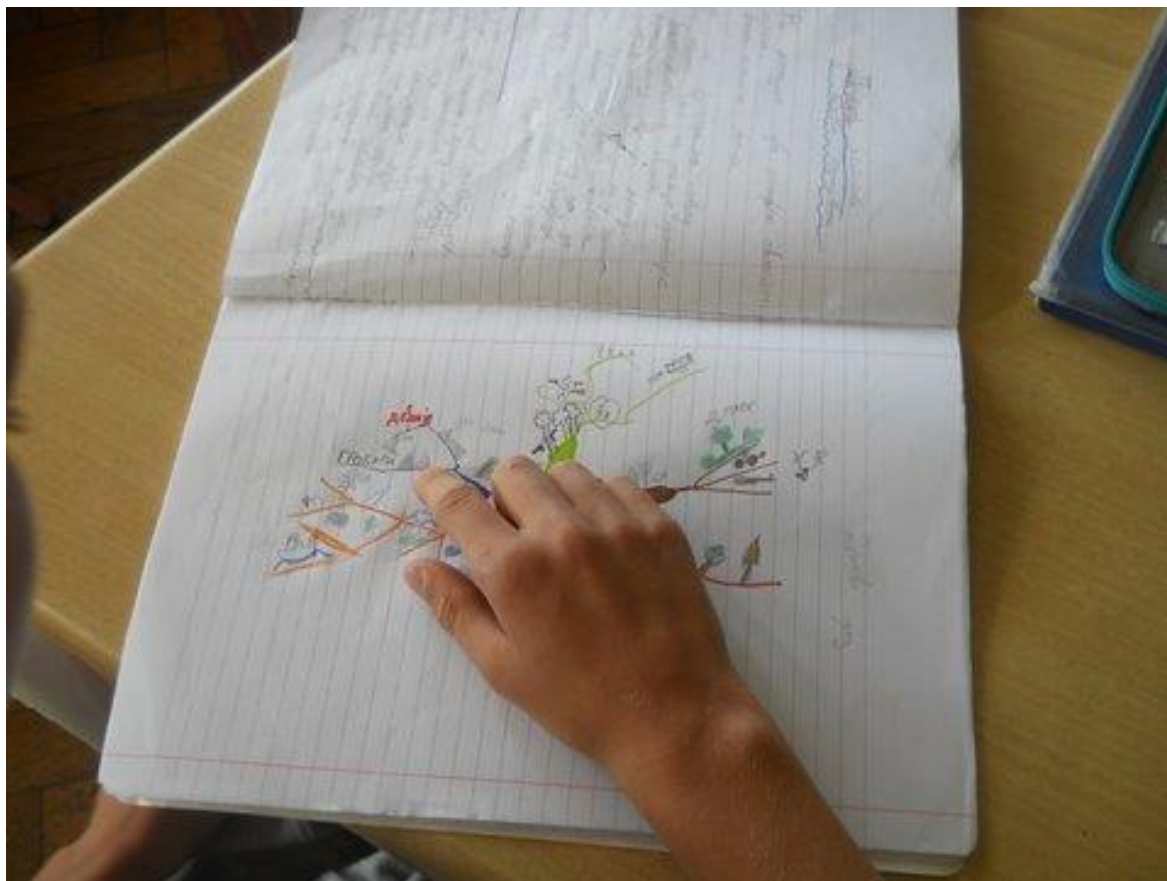
Мере	Носиоци	Време реализације
Развијање вештине читања и разумевања прочитаног	сви предметни наставници	током школске године
Прилагођавање упутстава и задатака за самостално истраживање текста, упоређивање, закључивање, читање табела, графикона, издвајање битног од небитног, кључне речи и	сви предметни наставници	током школске године

слично		
Представљање и предлози за коришћење додатне литературе	сви предметни наставници српског језика	седница стручног већа
Свакодневно их упућивати на основна правописна правила, писање реферата и слично	сви предметни наставници српског језика	током школске године
Увођење петоминутних језичких недоумица, занимљивих видео клипова о језику, с примерима и најчешћим грешкама	сви предметни наставници српског језика	друго полугодиште
Проширивање лексичког фонда ученика читањем и упућивањем на коришћење речника	сви предметни наставници српског језика	током школске године
Оспособити ученике за препознавање и именовање стилских фигура (давање што више примера –текстова и задатака за усмерено читање)	сви предметни наставници српског језика	током школске године

4.2. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

Подручја активности	Носиоци	Време	Очекивани исходи
Процена и евиденција ученика са потешкоћама у развоју	психолог, Тим за инклузију, учитељи и предметни наставници	септембар/октобар сваке школске године	формирање базе података о ученицима за које је потребно извршити прилагођавања – индивидуализацију, прилагођавање програма или измену програма и стандарда
Подршка наставницима у реализацији инклузије	Тим за инклузију, педагог, психолог, спољни сарадници и установе	током сваке школске године	успешна примена индивидуализације у настави, израда и реализација ИОП-а, интегрисана одељења са сензибилисаним ученицима и родитељима за прихватање инклузије
Пружање подршке ученицима	мали инклузивни тимови, одељењске старешине, наставници, ПП служба, родитељи	током сваке школске године	успешно савладавање предвиђених циљева, добра интегрисаност у заједницу, напредовање у складу са могућностима
Саветодавни рад са родитељима	одељењски старешина, педагог, психолог, стручњаци ван школе	током сваке школске године	размена информација, прикупљање података о ученику, добра сарадња на постизању што бољих ефеката инклузивног образовања
Сарадња са службама од значаја	инклузивни тим, одељењски старешина, педагог, психолог	током сваке школске године	размена информација, координација рада са ученицима и родитељима
Стручно усавршавање	директор, педагог, психолог,	током сваке школске године	унапређен рад, евалуација

	учитељи, предметни наставници		
Праћење, анализа и вођење документације	инклузивни тим, одељењске старешине, наставници	током сваке школске године	израђени ИОП-и, евалуација ИОП-а, документација о извршеним прилагођавањима, извештаји, предлози за побољшање рада



4.3. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

Активност	Месец
Сарадња са осталим тимовима у школи, Саветом родитеља, као и Школском управом, МУП, Центром за социјални рад, здравственим и другим релевантним установама	током године
Спровођење истраживања о безбедности деце у школи и анализе присуства насиља	током године
Праћење спровођења Протокола о заштити деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	током године
Координисање активности у интервенцији и укључивање у решавање случајева другог и трећег нивоа насиља	током године
Координисање и учешће у превентивним активностима (радионице, предавања, трибине, едукације, спортски сусрети)	током године/према плану
Реализација пројекта „Родно засновано насиље“	током године/према плану

4.4. Мере превенције осипања ученика

Тема – активност	Реализатори	Време	Евалуација
Планирање техничке опремљености школе и реализација плана набавке	директор, Градска управа, Министарство	током шк. године	реализација плана
Анкетирање ученика и родитеља о програмима које желе у школи	стручна служба	јуни	анализа података
Анализа реализованих активности током шк. Године и задовољства родитеља и ученика понуђеним програмима	стручна служба	јануар, јуни	(не)задовољство ученика и родитеља
Социометријско испитивање у одељењима и предузимање мера помоћи и подршке ученицима	одељењске старешине III-VIII разреда	током шк. године	анализа података и праћење прилагођености ученика

Анализа социоекономског статуса породица и мере подршке породици	одељењске старешине I-VIII разреда, Тим за социјално-здравствену заштиту	септембар, октобар	анализа података
Лаки и тешки предмети и сарадња са наставницима на решавању проблема	Ђачки парламент, одељењске старешине	током шк. године	(не)решавање актуелних проблема
Рад са маргинализованим породицама и породицама које имају проблеме у сарадњи са Центром за социјални рад	одељењске старешине, Тим за социјално-здравствену заштиту, родитељи	током шк. године	увид у документацију
Утврдити узроке неуспеха ученика у учењу и у индивидуалном контакту дати савет и пружити помоћ	наставници, одељењске старешине, Тим за инклузију	током шк. године	анализа ефикасности индивидуалног рада и сврсисходности програма
Успоставити сарадњу са породицом када ученик стагнира, када је успех лошији, када изостаје са наставе	наставници, одељењске старешине,	током шк. године	анализа успеха
У случајевима дужег изостајања ученика са наставе укључити стручну помоћ лекара и социјалног радника	одељењске старешине, Тим за социјално-здравствену заштиту, родитељи	током шк. године	анализа изостајања са наставе
Анализирати податке о исписаним ученицима током полугодишта и узроцима за напуштање школе	Тим за социјално-здравствену заштиту, Тим за инклузију	јануар, јуни	анализа бројчаних података
Утврдити ефикасност допунског и додатног рада са ученицима	стручна већа	јануар, јуни	анализа документације, анализа посећених часова

4.5. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединих наставних предмета

Тема – активност	Реализатори	Време	Евалуација
Одласци у биоскопе, позоришта	одељењске старешине	током школске године	анализа извештаја, фотографије, дечији радови
Сарадња са Градском библиотеком	учитељи, наставници српског језика, страних језика, историје	током школске године	анализа извештаја, фотографије, продукти дечијег рада
Обилазак Сајма образовања	одељењске старешине	једном годишње	анализа извештаја
Сарадња са факултетом за физичку културу и спорт	професори физичког васпитања и учитељи	током школске године	број организованих активности, број ученика укључених у активности
Оразнизовање спортских сусрета и других спортских манифестација у школи	професори физичког васпитања	током школске године	број организованих активности, број ученика укључених у активности
Организовање хуманитарних акција у оквиру школе	сви чланови колектива	током школске године	анализа извештаја о успешности акције, укљученост ученика у реализацију акције
Сарадња са новосадским културним институцијама (музеји, Историјски архив Новог Сада, КЦ, КУД-а, галерије, ликовни салони и сл.)	учитељи, одељењске старешине старијих разреда	током школске године	анализа извештаја, фотографије, тв-прилози, продукти дечијег рада

4.6. План припреме за завршни испит

Математика			
Активности	Реализатори	Време реализације	Евалуација
Иницијално тестирање	сви предметни наставници математике	септембар	тестови
Анализа тестирања	сви предметни наставници математике	септембар	извештај
Представљање резултата тестирања ученицима	сви предметни наставници математике	септембар	извештај
Израда мера за побољшање резултата и њихова примена	сви предметни наставници математике	током школске године	интерна провера, ученичке свеске
Припремна настава у сарадњи са родитељима	сви предметни наставници математике	друго полугодиште	ученички радови
Симулација матурског испита	колектив, управа школе	према плану МСП	тестови
Анализа резултата симулације	сви предметни наставници математике	након тестирања	извештај
Припремна настава у школи	сви предметни наставници математике	јун	дневник осталих облика рада

Српски језик			
Активности	Реализатори	Време реализације	Евалуација
Иницијално тестирање	сви предметни наставници српског језика	септембар	тестови
Анализа тестирања	сви предметни наставници српског језика	септембар	извештај
Представљање резултата тестирања ученицима	сви предметни наставници српског језика	септембар	извештај
Израда мера за побољшање резултата и њихова примена	сви предметни наставници српског језика	током школске године	интерна провера, ученичке свеске
Припремна настава у сарадњи са родитељима	сви предметни наставници српског језика	друго полугодиште	ученички радови
Симулација матурског испита	колектив, управа школе,	према плану МСП	тестови
Анализа резултата симулације	сви предметни наставници српског језика	након тестирања	извештај
Припремна настава у школи	сви предметни наставници српског језика	јун	дневник осталих облика рада

Комбиновани тест			
Активности	Реализатори	Време реализације	Евалуација
Иницијално тестирање	сви предметни наставници биологије, географије, историје, хемије и физике	септембар	тестови
Анализа тестирања	сви предметни наставници биологије, географије, историје, хемије и физике	септембар	извештај
Представљање резултата тестирања ученицима	сви предметни наставници биологије, географије, историје, хемије и физике	септембар	извештај
Израда мера за побољшање	сви предметни наставници биологије, географије,	током школске године	интерна провера, ученичке свеске

резултата и њихова примена	историје, хемије и физике		
Припремна настава у сарадњи са родитељима	сви предметни наставници биологије, географије, историје, хемије и физике	друго полугодиште	ученички радови
Симулација матурског испита	колектив, управа школе,	према плану МСП	тестови
Анализа резултата симулације	сви предметни наставници биологије, географије, историје, хемије и физике	након тестирања	извештај
Припремна настава у школи	сви предметни наставници биологије, географије, историје, хемије и физике	јун	дневник осталих облика рада

4.7. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

Активности	Реализатори	Време реализације	Евалуација
Подела задужења наставника у оквиру Тима за СУ	Тим за СУ	септембар	план рада
Израда базе података о СУ	Тим за СУ	септембар	база података
Реализација предвиђених семинара	директор, учитељи, наставници, стручни сарадници	током шк. године	број наставника који су похађали одређени семинар, уверења, извештаји о семинару

Реализација предвиђених угледних часова	директор, учитељи, наставници, стручни сарадници	током шк. године	број наставника који су реализовали угледне часове, чек листа/протоколи за пређење часова
Мала акциона истраживања наставника, директора и стручних сарадника	директор, учитељи, наставници, стручни сарадници	током шк. године	концепти истраживања, статистички резултати, извештаји
Израда индивидуалних планова СУ наставника, директора и стручних сарадника	директор, учитељи, наставници, стручни сарадници	током шк. године	лични планови СУ
Израда портфолиа наставника, директора и стручних сарадника	директор, учитељи, наставници, стручни сарадници	током шк. године	унапређење праксе у односу на претходни период
Полугодишњи извештај о СУ	директор, учитељи, наставници, стручни сарадници	децембар, јун текуће школске године	унапређење праксе у односу на прет.пер.

4.8. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

Активности	Реализатори	Време реализације	Евалуација
Обрађивање образовно-васпитних садржаја на пријемчив и ученицима занимљив начин кроз илустрације и стрипове	ученици, наставници, учитељи	Од 2019/20.	Извештаји, фотографије, продукти ученичког рада (илустрације и стрипови)
Пројектна настава (еколошки пројекти, мали истраживачки пројекти, уметнички и	ученици, учитељи, наставници	Од 2018/19.	извештаји, фотографије, продукти

хуманитарни пројекти и сл.)			ученичког рада, филмови, видео- записи, плакати
-----------------------------	--	--	---

4.9. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

Активности	Реализатори	Време реализације	Евалуација
Мотивисање наставника и сарадника да учествују на конкурсима за одобравање програма сталног СУ Завода за вредновање квалитета рада	директор, Тим за СУ	октобар	програм рада, побољшање рада у одређеној области
Упознавање наставника са правилником о СУ са нагласком на напредовању у струци и звањима	педагог, координатор СУ	октобар, новембар	записници са седница Наставничких већа
Праћење рада наставника и анализа рада сваког члана стручног већа	стручна већа	децембар, април, јуни	документација о раду, извештај о посећеним часовима и активностима
Утврђивање наставника који имају референце за избор у звање	Тим за СУ	јануар	досије наставника, анализа рада у оквиру стручног већа
Мотивисати наставнике за стицањем звања ментора, саветника и вишег педагошког саветника	директор, педагог, предметни наставници	током шк. године	извештаји Тима за школско развојно планирање, досије наставника
Пружање подршке наставницима и сарадницима у учењу страних језика (енглеског, а по могућности и других страних језика)	спољни сарадници, директор	током шк. године	број курсева, број укључених наставника у обуку, анкета за наставнике

Пружање подршке наставницима у стицању знања и вештина у раду на рачунару	наставник информатике, спољни сарадници	током шк. године	број курсева, број укључених наставника у обуку, анкета за наставнике
Омогућити приказ истраживања и пројеката које су у школи спроводили наставници	стручна већа, директор	током шк. године	записници стр. Већа, извештаји о раду наставника, документација о раду
Омогућити приказ објављених стручних чланака, рецензија, стручних књига и уџбеника	стручна већа, директор	током шк. године	записници стр. Већа, извештаји о раду наставника, документација о раду
Анализа рада наставника на основу показаног нивоа компетенција и избор најбољег у текућој шк. Години	Педагошки колегијум	јуни	записници стр. Већа, извештаји о раду наставника, документација о раду
Похваљивање наставника и сарадника на основу показаног нивоа компетенција	директор	јуни	документација о раду наставника, Правилник о похваљивању наставника и сарадника
Комплетирање досијеа наставника и уношење података у базу података	Тим за СУ	јуни	прикупљена документација и евиденција о раду

4.10. План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе

Активности	Реализатори	Време реализације	Евалуација
Израда плана сарадње наставника са родитељима и распореда пријема родитеља	стручна већа, родитељи	сваког септембра од 2014. до 2018.	анализа броја посета
Анкетирање родитеља о могућности њиховог укључивања у рад школе	педагог, одељењске старешине	октобар	анализа података
Укључивање родитеља према интересовању и афинитетима у рад школе	одељењске старешине	током школске године	анализа података
Обавештавање и укључивање родитеља у рад тимова ШРП, самовредновање рада школе, стручно усавршавање, социјално здравствену заштиту	координатори тимова, родитељи	током школске године	увид у документацију
Укључивање родитеља у израду ИОП-а у сарадњи са наставником, одељењским старешином и стручном службом	Тим за ИОП, родитељи	током школске године	увид у документацију
Укључивање родитеља у акцију уређења учионице са одељењским старешином	одељењске старешине, родитељи	током школске године	извештај одељењског старешине о сарадњи са родитељима
Професионално информисање ученика (кроз представљање занимања родитеља)	Тим за професионалну оријентацију, Ђачки парламент	током школске године	број представљених занимања и мишљење ученика
Укључивање родитеља у здравствену заштиту у школи, тема за родитеље „Шта могу учинити за здравље детета“	родитељи лекари и медицински техничари	новембар текуће школске године	увид у припрему
Заједничко организовање	Тим за културне	децембар, април, јун	анализа

обележавања датума (Свети Сава, Дан школе и последњи наставни дан)	догађаје, одељењске старешине, Тим за сарадњу са родитељима	текуће школске године	свечаности
Кутак за родитеље у холу школе са актуелним информацијама	Тим за сарадњу са породицом	током школске године	анализа материјала
„Отворена врата“ за родитеље наше школе	одељењске старешине, ППС	два пута током школске године	број родитеља који се одазвао акцији, анкета за родитеље, извештај
Анализа остварене сарадње са родитељима два пута годишње	Тим за сарадњу са породицом	јануар, јуни текуће школске године	анализа док. о раду

4.11. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

Активности	Реализатори	Време реализације	Евалуација
Пројекат „Мрежа“ ШОСО „Милан Петровић“ и потписан Протокол о сталној сарадњи са сервисом за пружање подршке у инклузији	наставници, учитељи и ученици наше школе и ШОСО „Милан Петровић“	током школске године	извештаји, фотографије, видео-записи, филмови, производи дечјег рада
Програм „За чистије и зеленије школе у Војводини“ који се реализује у сарадњи са Покрајинским секретаријатом за урбанизам, градитељство и заштиту животне средине и Покрајинским секретаријатом за образовање, управу и		током школске године	извештаји, фотографије, производи дечјег рада, плакати

националне заједнице			
Сарадња и умрежавање са школама из региона у оквиру пројекта „Интерактивне отворене школе-МИОС“	управа школе, ППС, ученици, учитељи и наставници	према пројектном плану „Интерактивних отворених школа“	извештаји, фото-документација, ученичке презентације
Дани отворених врата у средњим школама	чланови Тима за професионалну оријентацију	током другог полугодишта	евиденција посете и фото-документација
Спортска такмичења	чланови спортских секција и наставници физичког васпитања	током школске године	евиденција о реализацији и извештаји
Сарадња и умрежавање са школама из Србије и региона у оквиру Међународне смотре дечјег стваралаштва „Креативна чаролија“, Бања Врујци	ученици, учитељи, наставници ликовне и музичке културе, српског језика	друго полугодиште текуће шк. год. (месец април или мај)	извештаји, фотографије, филмови, анкете ученика
Укључивање школе у покрајински пројекат „Активне школе“ у оквиру стратегије развоја спорта и физичке културе у Војводини	ученици, учитељи, наставници физичког васпитања	током школске године	евиденција о реализацији и извештаји

Напомена: Школски развојни план се прати током целе школске године, а евалуација се врши на крају наставне године. На основу прикупљених података и извештаја Тима за самовредновање и Тима за школско развојно планирање извештај се подноси Наставничком већу и Школском одбору.

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:

1. Летић Верица- директор
2. Кондић Биљана- психолог
3. Пелемиш Драгана- педагог
4. Бабић Драгана- професор разредне наставе
5. Ђукић Дана- професор историје
6. Симин Нада- професор енглеског језика
7. Трнинић Милан- професор физичког васпитања-координатор тима
8. Сњежана Травар- представник локалне заједнице
9. Николић Горан - председник Савета родитеља
10. Белензада Стево - председник Школског одбора